

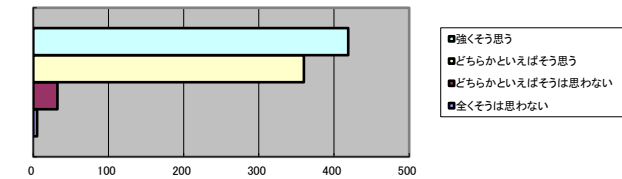
# 令和6年度 学生による授業評価（全学年後学期・講義累計）

3 2 科目

科目コード：  
科目名：  
担当教員名：

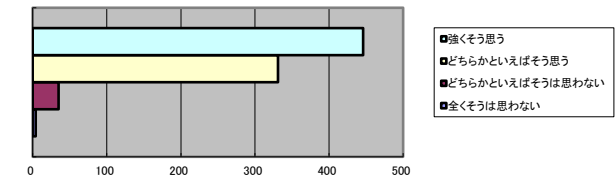
2025年6月26日 作成

Q 1：この授業の内容は理解しやすいものでしたか。



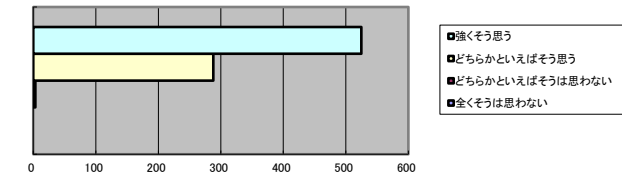
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 419 | 51.3% |
| どちらかといえばそう思う    | 360 | 44.1% |
| どちらかといえばそうは思わない | 32  | 3.9%  |
| 全くそうは思わない       | 5   | 0.6%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 2：この授業は興味深いものでしたか。



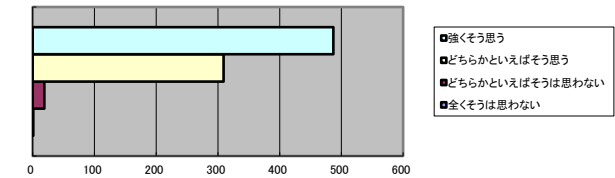
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 446 | 54.7% |
| どちらかといえばそう思う    | 331 | 40.6% |
| どちらかといえばそうは思わない | 35  | 4.3%  |
| 全くそうは思わない       | 4   | 0.5%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 3：この授業内容はシラバスの学修目標/ねらいに沿ったものでしたか。



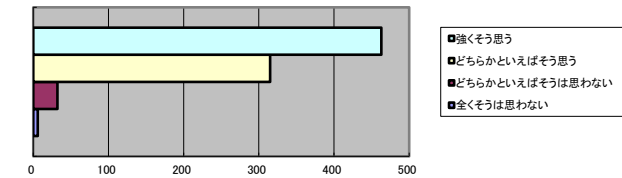
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 525 | 64.3% |
| どちらかといえばそう思う    | 288 | 35.3% |
| どちらかといえばそうは思わない | 3   | 0.4%  |
| 全くそうは思わない       | 0   | 0.0%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 4：この授業の教育方法（教材含む）は授業内容の理解に役立ちましたか。



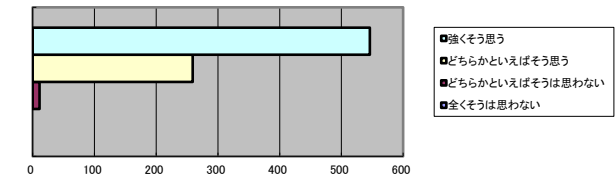
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 487 | 59.7% |
| どちらかといえばそう思う    | 309 | 37.9% |
| どちらかといえばそうは思わない | 19  | 2.3%  |
| 全くそうは思わない       | 1   | 0.1%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 5：教員の説明は、論理的で分かりやすいものでしたか。



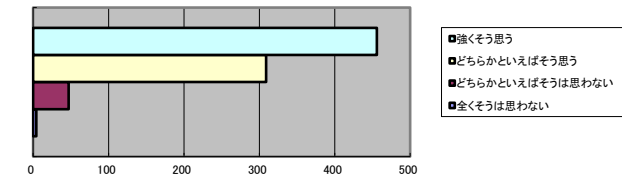
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 463 | 56.7% |
| どちらかといえばそう思う    | 315 | 38.6% |
| どちらかといえばそうは思わない | 32  | 3.9%  |
| 全くそうは思わない       | 6   | 0.7%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 6：教員の授業に対する意気込みを感じましたか。



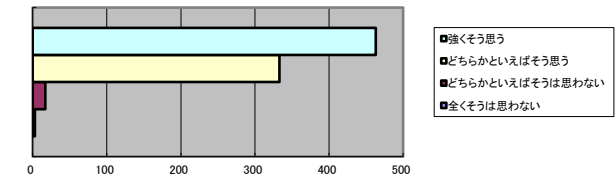
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 546 | 66.9% |
| どちらかといえばそう思う    | 259 | 31.7% |
| どちらかといえばそうは思わない | 11  | 1.3%  |
| 全くそうは思わない       | 0   | 0.0%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 7：教員は学生と意見交換し、コミュニケーションをはかっていましたか。



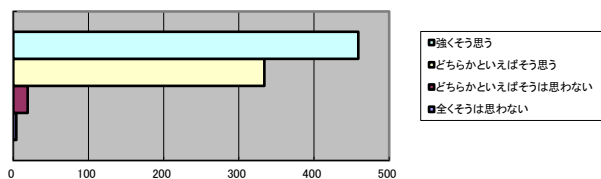
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 456 | 55.9% |
| どちらかといえばそう思う    | 309 | 37.9% |
| どちらかといえばそうは思わない | 47  | 5.8%  |
| 全くそうは思わない       | 4   | 0.5%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 8：この授業は知的探求や新しい技術習得に役立ちましたか。



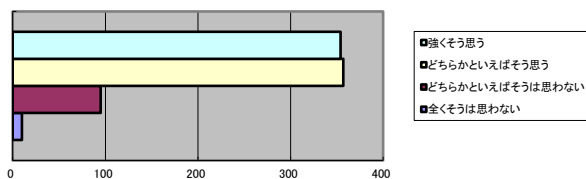
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 463 | 56.7% |
| どちらかといえばそう思う    | 333 | 40.8% |
| どちらかといえばそうは思わない | 17  | 2.1%  |
| 全くそうは思わない       | 3   | 0.4%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 9：この授業で自分のものの見方や考え方が広がったと感じましたか。



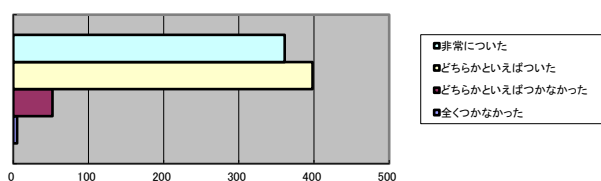
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 459 | 56.3% |
| どちらかといえばそう思う    | 334 | 40.9% |
| どちらかといえばそうは思わない | 19  | 2.3%  |
| 全くそうは思わない       | 4   | 0.5%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 10：あなたはこの授業で、自分で調べるなど、関心を深めるための行動をしましたか。



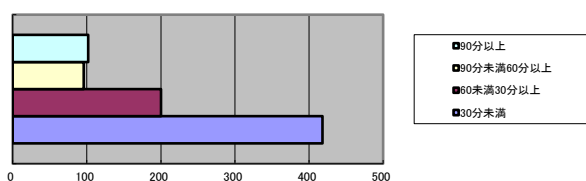
| 回 答             | 回答数 | 割合    |
|-----------------|-----|-------|
| 強くそう思う          | 354 | 43.4% |
| どちらかといえばそう思う    | 357 | 43.8% |
| どちらかといえばそうは思わない | 95  | 11.6% |
| 全くそうは思わない       | 10  | 1.2%  |
| 合 計             | 816 |       |

Q 11：この授業を通してあなたの探求心や課題解決力は高まりましたか。



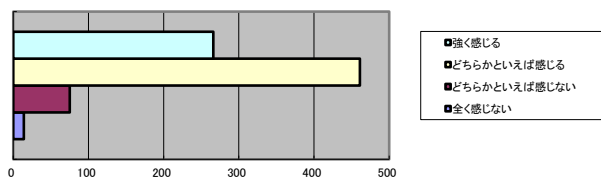
| 回 答            | 回答数 | 割合    |
|----------------|-----|-------|
| 非常についた         | 361 | 44.2% |
| どちらかといえばついた    | 398 | 48.8% |
| どちらかといえばつかなかった | 52  | 6.4%  |
| 全くつかなかった       | 5   | 0.6%  |
| 合 計            | 816 |       |

Q 12：1回の授業あたり、授業参加のための事前・事後学習の平均時間はどの程度でしたか。



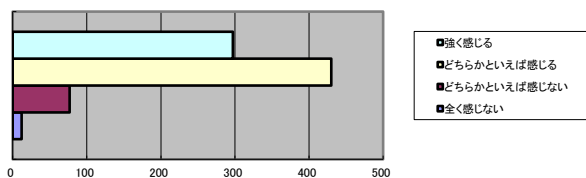
| 回 答        | 回答数 | 割合    |
|------------|-----|-------|
| 90分以上      | 102 | 12.5% |
| 90分未満60分以上 | 96  | 11.8% |
| 60分未満30分以上 | 200 | 24.5% |
| 30分未満      | 418 | 51.2% |
| 合 計        | 816 |       |

Q 13：自分の考えにもとづいた発言ができるようになったと感じますか。



| 回 答          | 回答数 | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 強く感じる        | 266 | 32.6% |
| どちらかといえば感じる  | 461 | 56.5% |
| どちらかといえば感じない | 75  | 9.2%  |
| 全く感じない       | 14  | 1.7%  |
| 合 計          | 816 |       |

Q 14：他者の意見とつなげて発言できる（または考えられる）ようになったと感じますか。



| 回 答          | 回答数 | 割合    |
|--------------|-----|-------|
| 強く感じる        | 297 | 36.4% |
| どちらかといえば感じる  | 430 | 52.7% |
| どちらかといえば感じない | 77  | 9.4%  |
| 全く感じない       | 12  | 1.5%  |
| 合 計          | 816 |       |